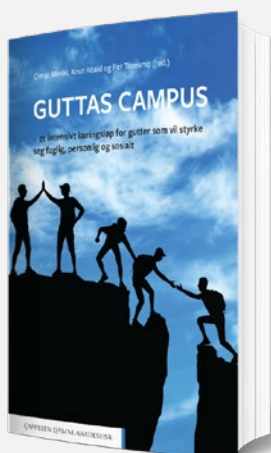


## OM BOKEN



Boken tar opp sentrale spørsmål om hvordan vi møter gutter på vippepunktet mellom frafall og deltakelse i skole og samfunnsliv. Guttas Campus har siden 2018 utviklet et læringsprogram for denne gruppen gutter på vei inn i 10. klasse.

450 gutter har så langt deltatt i dette intensive læringsløpet som tar utgangspunkt i en to ukers læringscamp med målrettet trening i lesing, skriving og regning kombinert med fysisk trening og gruppebaserte samtaler om karakterstyrker og livsmestring. Gjennom 10. klasse møtes guttene også til jevnlige samlinger i mentorsentre for støtte og oppfølging.

Erfaringene fra Guttas Campus viser at et stort flertall av guttene som deltar i programmet, lykkes i å fullføre løpet i videregående skole. I boken blir det redegjort for teoretisk grunnlag og praktiske arbeidsmåter som kan bidra til å restarte guttenes læringslyst og opplevelser av mestring. I siste del av boken drøfter sentrale skoleforskere i flere artikler hvordan skole og samfunn kan møte utfordringene med «gutter på randen av klasserommet».

**Guttas Campus** er spesielt aktuell for lærere, skoleledere og for studenter innen lærerutdanningene, barnevern, sosiologi og psykologi. I tillegg er den aktuell for fagpersoner innen profesjonsområder sosialt arbeid, pedagogisk-psykologisk arbeid, samt ansatte ved universitet og høyskoler. Foreldre kan også ha stor nytte av boken.

## OM FORFATTERNE

Foto: Trude Brun Wilhelmssen



**Omar Mekki** var med på å etablere Guttas Campus i 2017 og har jobbet som daglig leder for Guttas Campus AS siden mars 2018. Som campsjef har han ledet læringscampene til Guttas Campus både i Oslo, Vestland og Nord-Norge. Omar Mekki har mastergrad i skoleledelse fra Bath University i England og har tidligere arbeidet som lærer og rektor i 23 år. Han har også jobbet i 10 år med lederutvikling og skoleutvikling i Stiftelsen IMTEC, der han blant annet i flere år var læringsleder for rektorutdanningen ved OsloMet .



**Knut Roald** (dr.philos) er emeritus ved Høgskulen på Vestlandet. Han har gitt ut en rekke bøker og fagartikler innenfor sitt forskningsfelt ledelse, kvalitetsarbeid og organisasjonslæring i utdanningssektoren. Han er knyttet til masterprogram i utdanningsledelse og har også hatt faglig ansvar for studietilbud innenfor den nasjonale rektorutdanningen. Knut Roald har tidligere bakgrunn som rektor, kommunalsjef og leder av industrivirksomheter. Fra 2019 har han deltatt i utviklingen av Guttas Campus og skrevet flere evalueringsrapporter fra guttenes læringscamper i Oslo, Vestland og Nord-Norge.



**Per Tronsmo** tok sammen med Omar Mekki og Magne Raundalen initiativet til etableringen av Guttas Campus, der han nå også sitter i styret. Han har i flere år vært knyttet til Norges Handelshøgskole NHH, blant annet i Solstrand-programmet og som forsker. Tronsmo har hatt ulike lederroller i offentlig og privat virksomhet som rådgiver for bedrifter, etater, departementer, direktorater, regjering, kommuner, sykehus, stiftelser og skoler. Han var med i oppbyggingen og ledelsen av Utdanningsdirektoratet, der han blant annet etablerte og ledet den nasjonale rektorutdanningen.