



Oslo

Lofsrud skole

Barns oppførsel og motivasjon – Voksnes ansvar

Trygge barn – Klare for læring!



Skyld aldri på elevene! Eller lærerne for den saks skyld!

Hva møter meg som ny rektor på skoler som sliter med atferd og motivasjon for læring?

► Manglende profesjonsfelleskap

- Liten felles praktisering av regler og forventninger overfor elevene
- En uklar pedagogisk praksis
- Om å gjøre å få elever som ikke "oppfører seg" ut av klasserommet og over til andre
- Sinte elever og foresatte
- Utrygge klasserom, den sterkestes rett
- Manglende systematikk i relasjonsarbeidet
- Dårlig arbeidsmiljø og høyt sykefravær som igjen forsterker problemet

■ Og hva fører det til?

- Utrygt læringsmiljø
- Dårlig atferd
- Lav motivasjon for læring
- Svake faglige resultater



Slogan fra 3 skoler

- ▶ Haugerud skole – "Vi vinner hjerte"
- ▶ Granstangen skole – "Vi bygger karakter"
- ▶ Lofsrud skole – "Trygge barn – klare for læring"

Hva er felles?

- ▶ "Fundamentet for gode læringsresultater er et trygt og godt læringsmiljø"

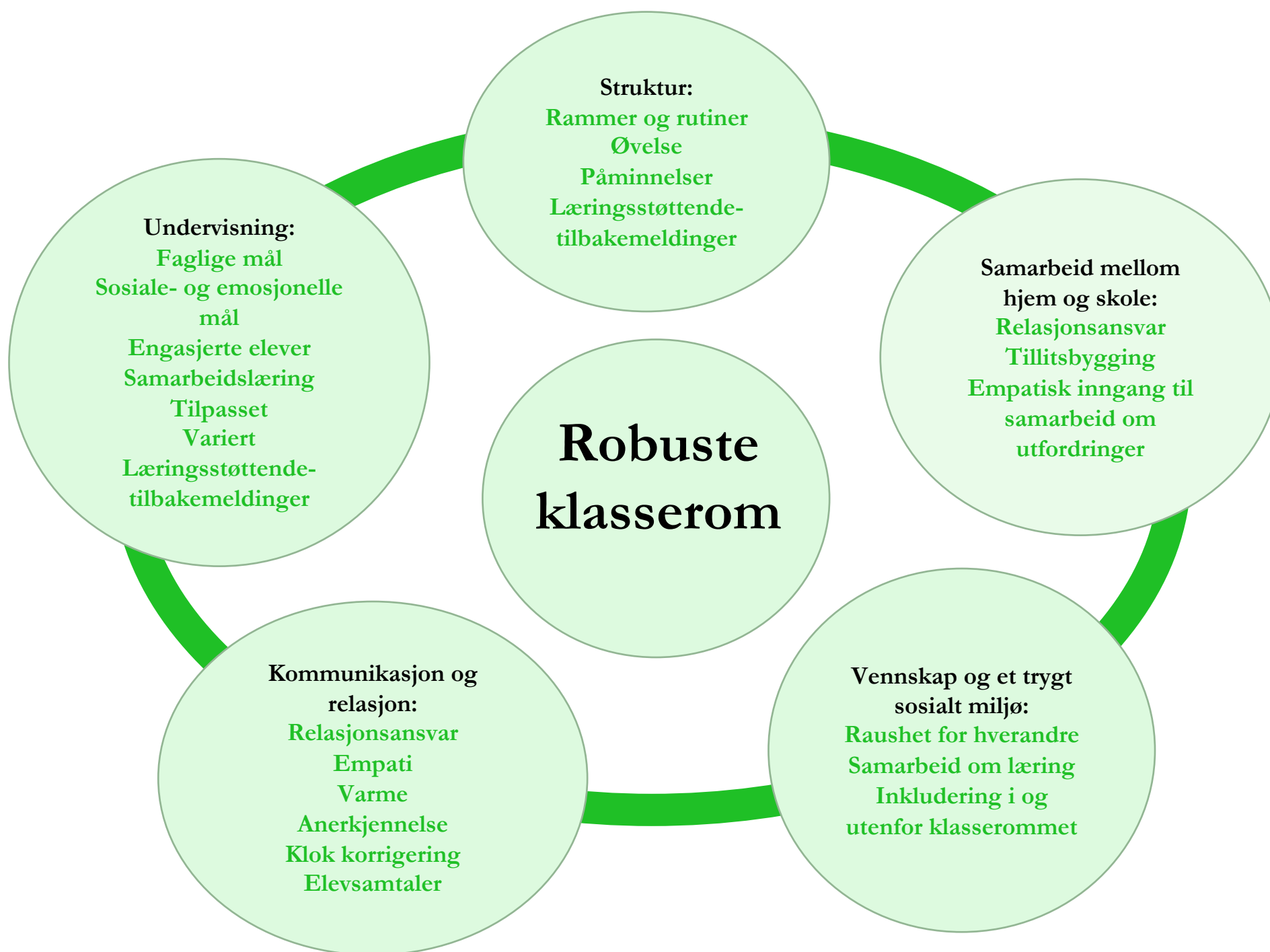
3 Råd basert på min forskning

1 Barn og unge må få tilgang på voksen- og jevnaldrende-relasjoner som setter dem i stand til å lære

2 Rigge om skolesystemet slik at alle opplever å lykkes tilstrekkelig til de tror på egen mestring/evner

3 Spesialpedagogikkens verktøykasse i alle klasserom til enhver tid





Profesjonsfellesskap

| Mandag | | | Tirsdag | | | Onsdag | | | Torsdag | | | Fredag | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|--|
| Teamtid 9 | | | Fellestid | | | Fellestid | | | Fellestid | | | Veiledning | | |
| UTV0009 9B-UTV0009 16 | | | NAT0009 9E1-NAT0009 06 | | | Kontaktlærertid | | | Velkomstklassen | | | Velkomstklassen | | |
| NAT0009 9B1-NAT0009 16 | | | NAT0009 9B2-NAT0009 16 | | | Rosatid | | | NAT0009 9E2-NAT0009 NMFN | | | Rosatid | | |
| Rosatid | | | Rosatid | | | Rosatid | | | Rosatid | | | Rosatid | | |
| MAT0009 9C-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9D-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9E-MAT0009 02.03.06,NMFN | | | MAT0009 9A-MAT0009 01.04.16 MAT0009 9B-MAT0009 01.04.16 | | | MAT0009 9A-MAT0009 01.04.16 MAT0009 9B-MAT0009 01.04.16 | | | MAT0009 9C-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9D-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9E-MAT0009 02.03.06,NMFN | | | Rosatid | | |
| MAT0009 9A-MAT0009 01.04.16 MAT0009 9B-MAT0009 01.04.16 | | | MAT0009 9C-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9D-MAT0009 02.03.06,NMFN MAT0009 9E-MAT0009 02.03.06,NMFN | | | Rosatid | | | Elevsamtaler | | | Rosatid | | |
| | | | Val0058 9-Val0058 NMFS | | | 9-Mattesamarbeid | | | | | | Rosatid | | |
| Grønn tid 9A 01 | | | Grønn tid 9A 01 | | | Grønn tid 9A 01 | | | Grønn tid 9A 01 | | | Grønn tid 9A 01 | | |

Trygge barn – Klar for læring!

Hvordan?

▶ Pedagogiske virkemidler

- "Den gode timen"
- Ressursbruk – Inkluderende undervisning Spes. Ped. i ordinære klasser. 3 deling i basisfag.
- **Elevsamtalen – elevmedvirkning**
- Tverrfaglig arbeid som gjør undervisningen mer relevant
- **Arbeidslivsfag – finne motivasjon i mer praktisk rettet arbeid**
- Fokus på entreprenørskap – skape elevbedrifter
- Fokus på vurdering og elevens egenopplevelse av læring. Vi retter ikke noe elevene ikke lærer av. Fra tentamen til fagdag. Vi gir tilbakemelding underveis, ikke etterpå.
- Fokus på lesing som grunnleggende ferdighet. En bok felles på hvert trinn + individuelle bøker i samarbeid med lærer. Avsatt tid til lesing. Bok følges opp i elevsamtalen.
- Integre "Velkomstklassen" i skolen- Hospitering i og utenfor klassen

Trygge barn – klar for læring!

Hvordan?

▶ Tydelige strukturer og systemer

- **Positive SMS**
- Systematisk fraværsoppfølging
- Årshjul for foreldresamarbeid
- Relasjonsbygging – Inspeksjon, Hilse i døra
- Arbeid med forståelse av reglene på skole
- God atferdshåndtering
- **Arbeid med karakterstyrker i samarbeid med guttas campus**
- Godt arbeidsmiljø blant voksne som smitter over på elevene
- Ansvarliggjøring i alle ledd – Fra rektor helt ut til hver enkelt elev – Alle har et ansvar for et trygt og godt læringsmiljø i klasserommet og utenfor klasserommet. Alle skal bli sett!!

Trygge barn – Klar for læring!

Hvordan?

▶ Ulike støttefunksjoner

- Minoritetsrådgiver, rådgivere og sosiallærere
- **Miljøteam – Atferd, vold, mobbing, men mest av alt forebygging. Fravær.**
- **Meråpen skole – Onsdag og torsdag frem til kl.2100**
- Idrettstilbud – 8. trinn + lavterskeltilbud til resten av skolen.
- Brasiliansk jiu jitsu – Tre timer per uke
- Elevbedrift?

Kort sagt:

▶ Ungdommens fremtid – Vårt ansvar!

▶ Takk!