



Foto: Martin Mortensen

Guttene får livet forandret i Øyriket: Har lært mer her enn et halvt år i skolen

– Jeg har lært mer matematikk i løpet av en uke her enn jeg har gjort det siste halve året på skolen hjemme

Det sier Troy Alexander Nymo Richardsen, en av 29 gutter som deltar på tidenes første Guttas Campus i Sør-Troms.

I en krok på terrassen til Grøtavær leirskole sitter en gjeng gutter og leser, andre slapper av i solveggen, mens noen spiller basketball. I en uke har guttene vært samlet her. Gutter som på forskjellige måter har utfordringer i den vanlige skolehverdagen. Det er pause før nok en økt med lesing og regning. Programmet er tett.

For Troy Alexander er det matematikk som har vært vanskelig. Han har slitt med å knekke koden i gangetabellen. Den siste uka har det derimot løsnet. Opplegget passer han godt.

– Det er bedre læring her enn på den vanlige skolen. Vi får god mat jevnlige pauser og lærerne har tid til oss. Hvis man trenger hjelp kommer de med en gang. De er der hele tiden og har god tid til hver enkelt, sier han.



Troy Alexander har slitt med å knekke matte-koden. Nå har han lært mer på en uke enn på et halvt år på skolen hjemme. Foto: Martin Mortensen

Modell fra Danmark

Det var i 2017 ideen til en sommerskole for gutter med ekstra behov så sitt lys. I sin lange liv som lærer, de siste 15 årene som rektor, har gründer og daglig leder Omar Mekki alltid vært opptatt av hvordan skolen skal få med alle.

Ballen begynte å rulle da han fikk høre om «Drengeakademiet» i Danmark som hadde holdt på i fem år.

– Jeg syntes det var knakende god idé og gikk sammen med psykolog Magne Raundalen, og Per Tronsmo, som var leder i utdanningsdirektoratet i mange år. Vi søkte penger fra Eyvind Astrup stiftelsen. I 2018 var vi i gang. Først i Oslo der vi fikk vi en femårskontrakt, deretter i Vestland og nå altså i Nord-Norge, forteller han.



Omar Mekki gründer og daglig leder har lang fartstid som lærer og rektor. Inspirasjonen til Guttas Campus hentet han fra Danmark. Foto: Martin Mortensen

Mekki mener den norske skolen god men sliter med å legge til rette for alle. Og det i hovedsak guttene som er skadelidende. Det er for få lærere på for mange elever.

– En lærer rekker ikke over 26 elever alene. På Guttas Campus er det to eller tre voksne på 16 elever. Vi jobber intensivt i to uker og har oppfølging hver fjortende dag gjennom hele 10. trinn. Det utgjør en enorm forskjell, sier han.

Det var ikke en selvfølge at Guttas Campus skulle havne i Troms. Omar Mekki hadde som mål å etablere campen i nok et fylke, men det var ikke før Gro Ramsdal ved UiT tok kontakt at valget falt på Troms. Nå håper han det blir flere sesonger.

– Vi vil gjerne være her i tre år. Det er jo et spleiselag mellom kommune og private. Vi har støtte fra samfunnsløftet i Sparebanken Nord-Norge, Kavlifondet og Sparebanken Narvik, så betaler kommunen halvparten.

Målet er å styrke det faglige, men også sosial kompetanse er viktig. I tillegg til matte, skriving og regning, er timeplan også full av aktiviteter som basket-, volleyball, bading og luftgeværskyting. I tillegg jobbes det mye med karakterstyrker som viljestyrke, selvkontroll og optimisme.

Eirik Djønne til daglig lærer på Stangnes ungdomsskole er en av flere lærere som bruker deler av sommerferien på Guttas Campus. Det er for at han til daglig ser et tydelig behov. At det også i Harstad er mange – gutter spesielt – som trenger noe ekstra. Gutter han kjenner igjen fra sin egen skoletid.

– Tenker at dette vil ha fungert for meg selv da jeg var elev. En kombinasjon av mange voksne som er støttende og til stede hele tiden. Det er et tett program, men det inneholder mange forskjellige elementer som passer disse guttene godt.



Eirik Djonne, som til daglig er lærer på Stangnes ungdomsskole sier han kjenner seg igjen i mange av guttene. Foto: Martin Mortensen

Eirik Djonne mener også det er mye lærdom han kan ta med seg i sitt arbeid som lærer på Stangnes.

– Det jeg tror er riktig her, som skolesystemet mangler, er at å ikke tvinge alle innenfor de samme rammene. Her møtes de med tydelige forventninger. Det er regler man skal følge, men regelbrudd blir møtt med forståelse. Med voksne som vil dem vel. Da trenger man ikke anmerkninger.

Troy Alexander er klar på at oppholdet på Grøtavær vil bety mye for hvordan det vil gå når han starter i 10.-klasse til høsten.

– Jeg tror jeg kommer til å gå veldig mye opp i snitt i karakterer fordi jeg har lært mye her, sier han.



I tillegg til skolefag er det mange andre aktiviteter. Basket, volleyball og kajakkpadling er noen av dem. Foto: Martin Mortensen