

Årsrapport Guttas Campus 2020



Foto: BT Stokke / Trude B. Wilhelmsen / Nadia Frantsen / Guttas Campus

Hilsen fra Daglig leder

Året 2020 bød på ekstraordinære utfordringer med pandemien, men vi er veldig stolte av at vi fikk gjennomført så godt som alle aktiviteter som planlagt! Læringscampen i Oslo ble avholdt for tredje året på rad etter intens jobbing med justering av tidspunkt og sted. Og ekstra gledelig var det å kunne ønske 33 gutter velkommen til det første kullet på Vestland.

En annen nyhet i 2020 var oppfølging av guttene etter campen med gruppementoring annen hver uke. Dette har vært en stor suksess med 90-100% oppmøte både i Oslo og Vestland! Dessverre måtte vi stenge sentrene i slutten av oktober pga lokale regler for smittevern, men vi har stor tro på at mentorsentrene vil ha stor effekt når vi nå starter opp igjen.

Vi er godt i gang med planlegging av kull 2021 Oslo og Vestland, og vi er i dialog med UiT, avdeling Harstad og Harstad kommune om å starte Guttas Campus i Nord Norge i 2022. UiT forbereder også, i samarbeid med Høgskolen på Vestlandet, en søknad til Forskningsrådet om å drive følgeforskning på Guttas Campus når vi starter opp i Nord Norge.

Et annet spennende prosjekt under utvikling er kompetanseoverføring til skolene. I løpet av 2021 skal to pilotskoler i Oslo teste ut et skreddersydd opplegg for å implementere vår læringsmetodikk og arbeid med karakterstyrker i skolen.

Vi skal også arrangere vår første konferanse 27. september: «Gutter på randen – av klasserommet». Hold av datoen!



Bergen 08.03.2021

Omar Mekki
Daglig leder
Guttas Campus A/S

Oslo 08.03.2021

Anniken Hauglie
Styreleder

Per Tronsmo
Styremedlem

Nina Skui Lohk
Styremedlem

Karianne Hjallen
Styremedlem

Kort oppsummering

Guttas Campus er et tilbud for gutter som opplever skolen som utfordrende, men som ønsker å forbedre seg. Den to uker lange læringscampen legger vekt på både faglig, personlig og sosial læring. De voksne møter gutta med forutsigbarhet, tydelige grenser og omsorg. Gutta skal føle seg utfordret, men også heiet på mens de jobber mot sine viktige mål. Etter campen blir guttene fulgt opp med gruppementoring to ganger i måneden gjennom året i 10. klasse og første halvår på videregående skole. Fokuset på mentorsentrene er å hjelpe guttene til å opprettholde og videreutvikle det de lærte om både fag og karakterstyrker på campen.



Guttas Campus bygger spesielt på John Hatties konsept om Synlig Læring og senere års forskning om ungdomshjernen. Vi er også sterkt inspirert av positiv psykologi (Martin Seligman et al 2009), og de syv karakterstyrkene som Seligman og co har funnet ut at har en særlig påvirkning for menneskers trivsel og evne til å lære. Arbeidet med karakterstyrkene gjennomsyrrer alt vi gjør både i undervisning og fritid, og guttene gir inntrykk av at dette er svært lærerikt for dem.

Samfunnsproblem

Gutter er overrepresentert blant barn og unge som henvises til barnehagens og skolens hjelpetjenester, og de er i overtall i søknader om spesialpedagogiske tiltak. Det er også et generelt kjønns-gap i resultater i grunnskolen, der guttene i gjennomsnitt skårer lavere enn jentene. Videre viser det seg at mer enn 30 prosent av elever på videregående ikke greier å gjennomføre på normert tid, og er det flere gutter enn jenter.

Oppsummert viser dette bildet blant annet reduserte valgmuligheter for gutter i videregående skole og høyere utdanning. Det finnes også langt flere menn enn kvinner på trygde- og kriminalstatistikken i Norge. Samtidig har kvinneandelen økt markant i høyere utdanning de siste årene. Flere og flere unge gutter kommer ikke i arbeid. Dette er et økende samfunnsproblem. I tillegg til problemer for den enkelte, er også samfunnskostnadene svært store. Det samfunnsøkonomiske tapet ved at en ungdom faller utenfor arbeid ut er 15,9 mill (Vista rapport nr 2010/07).

Mål og visjon

Vårt hovedmål er å støtte guttenes faglige og sosiale utvikling og styrke deres forutsetninger for å mestre livet og fullføre videregående skole.

Mål for den enkelte gutt:

- øke motivasjonen for læring
- tilegne seg gode arbeidsvaner
- personlig og sosial vekst og læring
- trivsel og velvære

Mål for prosjektet:

- tilpasse opplegget til den enkelte gutten
- skape banebrytende resultater for gutter med faglige utfordringer
- bli et kompetansesenter som formidler kunnskap og erfaring til skoler og fagfeltet i hele Norge



Virksomheten og hovedtall

Guttas Campus er et ideelt aksjeselskap, registrert i Frivillighetsregisteret og heleid av Eivind Astrups Allmenntilgittige stiftelse. Selskapet har et ikke-økonomisk formål og kan ikke dele ut utbytte til sine Aksjonærer. Eventuelt overskudd i selskapet skal reinvesteres i tråd med formålet.

Guttas Campus har kontor og postadresse på Sentralen i Øvre Slottsgate 3 i Oslo. I 2020 var vi 3 faste ansatte fordelt på 2,6 årsverk. I tillegg var det en stab på 19 personer under intro- og læringscampen i Oslo og 16 personer i Vestland.

Det ble avholdt 4 styremøter i 2020. Styret i Guttas Campus 2020:

- Svenning Torp (styreleder)
- Nina Skui Lohk
- Per Tronsmo
- Arne Eggen

Faste ansatte:

- Daglig leder Omar Mekki
- Administrasjonsleder Christina Berman
- Mentorsenterleder Emad Salha

Nøkkeltall kull 2018 - 2020

	Kull 2018	Kull 2019	Kull 2020 Oslo	Kull 2020 Vestland
Antall søknader	32	69	69	44
Antall deltakere	26	46	45	33
Fra antall skoler	18	24	23	17
Stab læringscamp	14	19	19	16

Årets aktiviteter

Vi klarte å gjennomføre så godt som alle planlagte aktiviteter i 2020 på tross av covid-19. Pandemien førte likevel til redusert aktivitet for kull 2019 og nedstegning av mentorsentrene for kull 2020 i november/desember.

Kull 2019

Oppfølging etter læringscampen

- Sosialt treff og yrkesorientering. 7. januar var det sosialt treff for alle guttene på Megazone og 3. februar inviterte Clarion Hotel The Hub til middag, yrkesorientering og omvisning på hotellet. Gutta fikk også anledning til å skrive søknader til sommerjobber på hotellet som dessverre ikke ble noe av pga pandemien. Guttene fikk også et gledelig gjensyn med hverandre, lagledere og veiledere høsten 2020.
- Læringscenter. Guttene fikk tilbud om å delta på læringscenter annen hver uke. Der startet vi økten med en matbit og hva som hadde skjedd siden sist. Guttene fikk hjelp til lekser, jobbet videre med karkakterstyrkene og får utviklet samhold og vennskap gjennom forskjellige aktiviteter. Sentrene måtte stenges pga covid etter 15. mars.
- Foreldreveiledning. Foreldre/foresatte ble invitert på foreldremøte 26. februar hvor det blant annet ble snakket om viktige problemstillinger og utfordringer, samt gode råd og tips til hvordan følge opp gutta i tiden fram mot eksamen.
- Mentoroppfølging. 10. mars fikk mentorene faglig påfyll med foredrag av Francois Elsafadi om å lære barn og unge mestringsstrategier. Fagkvelden ble avholdt på Clarion Hotel The Hub som bidro med middag og lokaler.

Kull 2020 Oslo

Planlegging av kull 2020 Oslo og søknadsprosess

- Staben ble tilsatt høsten 2019 med første stabsmøte 6. februar 2020.
- Informasjonsmøte for alle ungdomsskoler i Oslo ble avholdt på Haugerud skole 6. februar. Her fikk skolene vite mer om hvordan vi arbeider i fagene og med karakterstyrker, om søknadsprosessen og målgruppen, i tillegg fortalte to gutter fra kull 2019 hvilke utbytte de hadde hatt av å være med på læringscampen..
- 5. mars var det informasjonsmøte for ca 120 gutter og foreldre på Sentralen. Staben ble presentert, de fikk et innblikk i livet på campen og inspirasjon fra både lagledere og to av guttene fra kull 2019. Guttene fikk også prøve seg på power breaks, mens det ble avholdt et eget møte for bare foreldrene.
- Det var stor interesse for årets camp med ca 70 søknader fra 28 skoler, og det på tross av at søknadsfristen var 22. mars rett etter landet stengte ned pga covid-19. Av disse fikk 58 tilbud om plass. Frem mot introcampen og selve læringscampen var det noen som trakk seg pga familiesituasjon, ferier etc. 46 gutter (fra 23 skoler) møtte til hovedcampen, og 45 fullførte.
- Stabssamling ble avholdt 22. – 24. mai. Årets stab bestod av: campsjef, programsjef/pedagogisk leder, admin.leder/koordinator, rådgiver/lege, relasjonsrådgiver, 3 lagledere, 4 veiledere, 6 lærere og 1 lærlingassistent.
- Motivasjonssamtaler med guttene som også er en del av søknadsprosessen, ble avholdt 26. mai. Guttene møtte i mindre grupper og fikk snakke med laglederen sin og høre om hva de kunne forvente av Guttas Campus, og hva vi forventer av dem.

Introcamp for guttene

13. - 14. juni ble det avholdt introcamp på Rønningen Folkehøgskole. Det var også foreldremøte på lørdagen. Guttene fikk møte alle i staben, de fikk en smakebit på hva som skjer i lagtiden, introduksjon til fagene, samt kartlegginger i lesing, skriving og regning for at den enkelte gutt skulle få tilpasset læringsopplegget på læringscampen.



Læringscampen

Læringscampen ble avholdt på Rønningen Folkehøgskole 30. juli til 10. august. Hver dag var det morgentrening, morgensamling med blant annet kåring av dagens mann, lagtids med fordypning i karakterstyrkene, fagøkter i lesing, skriving og regning med powerbreaks og energipåfyll, fysisk aktivitet, kveldssamling, mitt fag hvor guttene kunne velge hvilket fag de ville jobbe mer med, mobiltid (eneste tiden de har tilgang på mobil) og organisert fritid (spill, fotball, basketball, frisbee, bordtennis og mye mer).

I tillegg til det vanlig programmet hadde vi aktivitetsdag med paintball, utflukt med bading og grillkvelder. Samarbeidspartnere ble invitert til campen 5. august, og det var høytidelig avslutning på Rådhuset i Oslo med diplomutdeling.

PROGRAM fredag 7. august

Dagens karakterstyrke er [Viljestyrke](#)

- 08.30 Vekking
- 09.00 Morgentrening
- 09.20 Frokost
- 09.50 Morgensamling
- 10.10 Lagtid
- 10.30 Lesing, skriving, regning
- 13.25 Lunsj
- 13.55 Karakterstyrke-modul
- 15.05 Lesing, skriving, regning
- 16.40 Fysisk aktivitet
- 18.20 Middag
- 18.55 Kveldssamling
- 19.15 Lagtid
- 19.45 Mitt fag
- 20.30 Mobiltid
- 21.30 Kveldsmat og fritid
- 22.45 Avslapning
- 23.30 God natt



Oppfølging etter læringscampen

Overlevering til skolene. 27. august ble det avholdt møte med kontaktlærerne til guttene som deltok på læringscampen. De fikk blant annet overlevert minnepinne med guttens resultater og styrkeprofil, konseptplakater, exit video m.m.

Mentorsentrene startet 1. september og er et tilbud til guttene annen hver uke hvor de får gruppementoring, leksehjelp og sosialt samvær. Mentorsentrene har vært en suksess med ca 90 % oppmøte hver gang! Dessverre måtte vi stenge sentrene i november og desember pga covid-19. Guttene ble da fulgt opp med samtaler på telefon og digital kommunikasjon.

Foreldreveiledning. Foreldre har fått et temahefte og de ble invitert til første treff på mentorsenteret for å høre mer om oppfølgingen av guttene neste halvannet år. De ble også invitert til temakveld 20. oktober med Johannes Ørbeck-Nilssen, og de vil få tilbud om to temakvelder til i løpet av 2021.



Kull 2020 Vestland

Planlegging av kull 2020 Vestland og søknadsprosess

- Staben ble tilsatt høsten 2019 og vinteren 2020 med første stabsmøte 24. mai.
- Informasjonsmøte for ungdomsskoler i Alver ble avholdt 10. februar og for Bergen og Bjørnafjorden 13. februar. Her fikk skolene vite mer om hvordan vi arbeider i fagene og med karakterstyrker, om søknadsprosessen og målgruppen.
- Informasjonsmøte med gutter og foreldre ble gjennomført (i tre puljer) 25. mai. Staben ble presentert, de fikk et innblikk i livet på campen og inspirasjon fra lagledere og via videointervju med 4 gutter fra kull 2019. Guttene fikk også prøve seg på power breaks, mens det ble avholdt et kort foreldremøte.
- På tross av koronasituasjonen, var det gledelig mange påmeldte innen fristen 31. mai. 41 gutter fra de tre kommunene søkte om plass. Frem mot introcampen og selve læringscampen var det noen som trakk seg pga av ulike årsaker og 33 gutter fullførte læringscampen.
- Motivasjonssamling med guttene, som også er en del av søknadsprosessen, ble gjennomført 9.-11. juni. Guttene møtte lagvis til sosialt samvær og felles aktiviteter. Her fikk gutta snakke med laglederen sin, høre om hva de kunne forvente av Guttas Campus, og hva vi forventer av dem
- Stabssamlingen ble gjennomført 28. – 30. august. Årets stab bestod av: campsjef, programsjef, koordinator, psykolog, 3 lagledere, 6 lærere og 3 veiledere

Introcamp for guttene

12. – 13. september ble det avholdt til introcamp på Voss Vandrarheim. Foreldre var invitert til foreldremøte på Hotel Terminus på lørdagen. Guttene fikk møte alle i staben og de fikk en smakebit på hva som skjer i lagtiden, introduksjon til fagene, samt kartlegginger for at den enkelte gutt skulle få tilpasset læringsopplegget på hovedcampen.

Læringscampen

Læringscampen ble avholdt på Sætervika Ungdomssenter 27. september til 8. oktober.

Hver dag var det morgentrening, morgensamling med blant annet kåring av dagens mann, lagtid med fordypning i karakterstyrkene , fagøkter i lesing, skriving og regning

med powerbreaks og energipåfyll, fysisk aktivitet, kveldssamling, mitt fag hvor guttene kunne velge hvilket fag de ville jobbe mer med, mobiltid (eneste tiden de har tilgang på mobil) og organisert fritid (spill, fotball, basketball, frisbee, bordtennis og mye mer).



I tillegg til det vanlig programmet hadde vi aktiviteter som paintball, go-kart, bading, padling og grillkvelder. Samarbeidspartnere ble invitert til campen 5. oktober og det var høytidelig avslutning på Hotel Terminus med diplomutdeling av ordførerne i Alver og Bjørnafjorden og byråd for skole i Bergen



Oppfølging etter læringscampen

Overlevering til skolene. 15. oktober ble det avholdt møte med kontaktlærerne til guttene som deltok på læringscampen. De fikk blant annet overlevert minnepinne med guttens resultater og styrkeprofil, konseptplakater, exit video m.m.

Mentorsentrene startet i slutten av oktober og er et tilbud til guttene annen hver uke hvor de får gruppementoring, leksehjelp og sosialt samvær. Vi måtte dessverre stenge mentorsentrene ganske raskt etter oppstart pga covid-19. Guttene ble da fulgt opp med samtaler på telefon og digital kommunikasjon

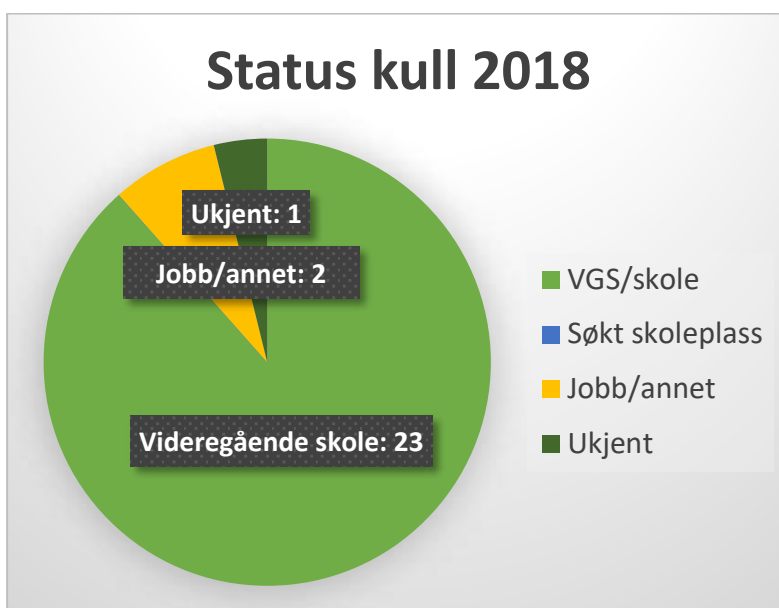
Foreldre har fått et temahefte av oss, og de vil få tilbud om 3 temakvelder i løpet av 2021.



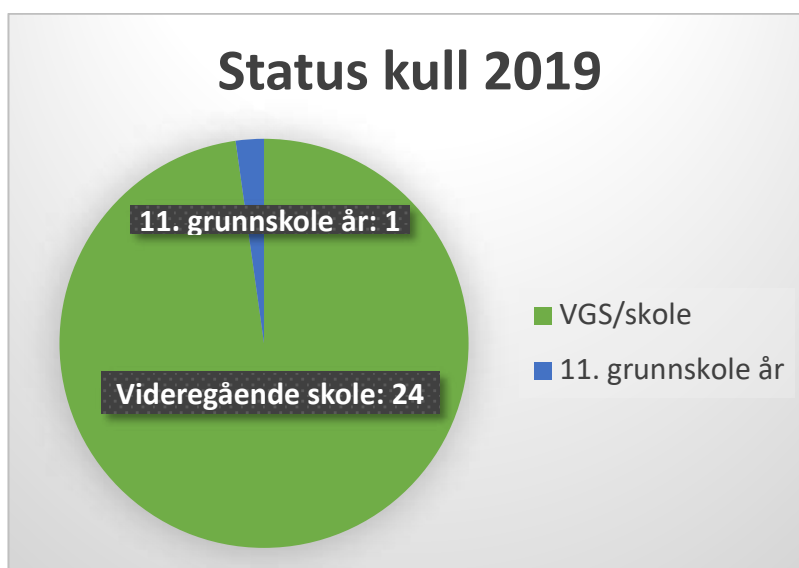
Resultater

Ut fra den overordnede målsettingen om styrking av evne og vilje til gjennomføring av videregående skole, har fagpersoner i Guttas Campus fulgt opp deltakerne fra 2018- og 2019-kullene. Innenfor elevgrunnet som rekrutteres til Guttas Campus, er det rimelig å anta at forholdsvis mange kan komme inn under den 25 % som ikke fullfører videregående skole (SSB 2020; Markussen 2015). Selv om guttene fra disse to kullene foreløpig bare er midt i løpet av videregående skole, fremstår resultatene som lovende:

I 2018-kullet går 23 av 26 nå i videregående skole.



I 2019-kullet går 44 av 45 nå i videregående skole, 1 følger opplegg for et 11. år i grunnskolen.

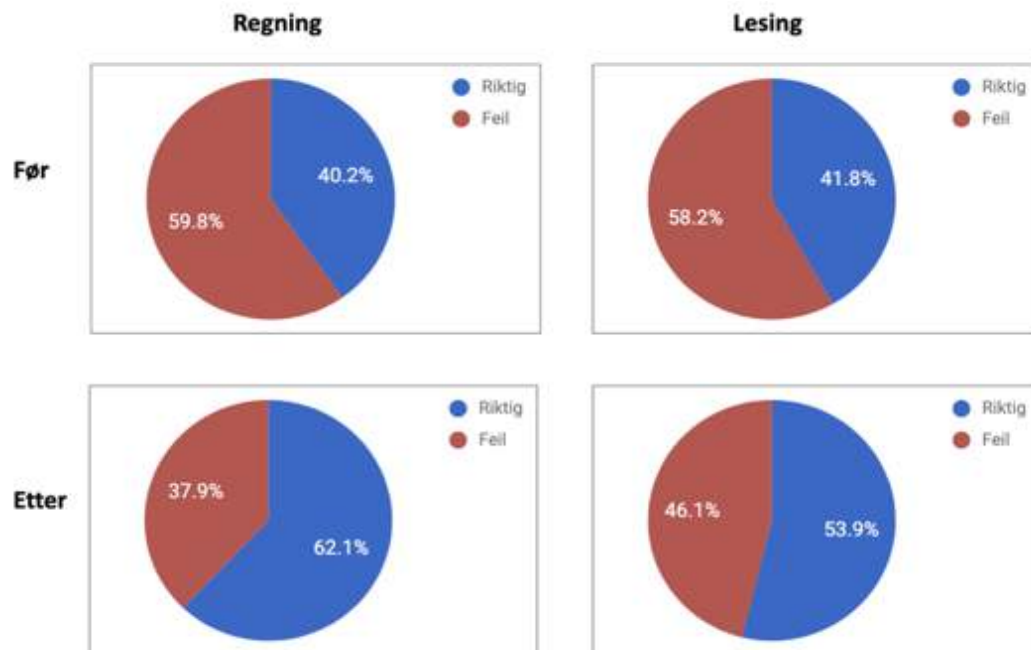


Faglig utbytte kull 2020

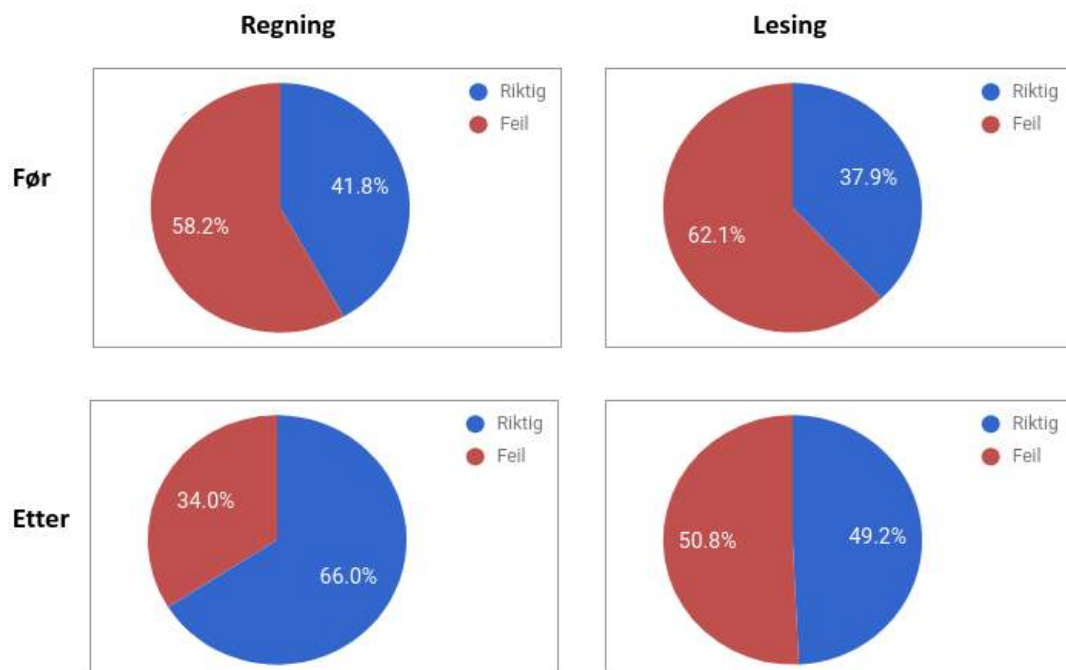
Vi gjorde kartlegging før og etter læringscampen i regning, lesing og skriving.

I skriving var oppgaven å skrive en argumenterende tekst. Her så vi store forbedringer i både tekst og innhold, men resultatene kan ikke måles på samme måte som i regning og lesing.

Kull 2020 Oslo



KULL 2020 VESTLAND



Faglig utbytte i regning

I regning har guttene jobbet ut fra et system med måltrapp, der den enkelte arbeider ut fra det nivået den individuelle kartleggingen på introcampen tilsier. Guttene har jobbet seg stegvis gjennom måltrappen ved hjelp av kyndig veiledning fra lærerne, og med det digitale verktøyet «Campus inkrement» som en god støtte. Etter læringscampen får guttene tilgang til dette verktøyet, inklusive eksamensoppgaver og forklaringsvideoer resten av tiden på ungdomsskolen.

Sitat gutt: «Regning er det mest utrolige faget jeg har hatt her. Nå er jeg nesten ferdig med 13 trappetrinn! Jeg har lært mye mer her i 8 dager enn alle årene på skolen. Det er helt sykt! ... Før hatet jeg matte og ga alltid opp, men nå gir jeg meg ikke og gjør mitt beste» (A2)

Faglig utbytte i lesing

I lesing har det blitt lagt vekt på å skape leseglede, motivasjon til å lese mer og til å se nytten av å finne bøker som interesserer. Guttene har i hovedsak jobbet med selvvalgte bøker. I tillegg har guttene jobbet med det digitale programmet «Frontread» for å utvikle mer effektiv lesing. Programmet får guttene/skolen gratis tilgang til ut 10.klasse.

Sitat gutt: «Føler jeg greide å lese mer flytende og stopper mindre i en bok. Jeg har fått mye større interesse for å lese og spør nå om jeg kan ta med boka inn på rommet før jeg skal sove» (C2)

Faglig utbytte i skriving

I skriving har guttene øvd på å planlegge og strukturere tekster med innledning, hoveddel og avslutning. De har arbeidet med ulike skriftlige sjangre, både argumenterende og reflekterende tekster. Guttenes læringsaktiviteter har i vesentlig grad vært knyttet til bruk av de digitale programmene «TxtAnalyzer» og «AppWriter».

Sitat gutt: «Når eg brukte karakterstyrke. Det var i skriving. Fekk det ikkje til. Så gjorde eg litt til, og så fekk eg det til» (L5)

Eksempeltekst introcamp:

Kjære rektor

Det som er bra på skolen er at elevene og lærerne er veldig snille og kjekke. Det som hadde vært mer kjekt at vi kunne få gratis mat i kantinen. Jeg synes at i gymtimene må vi bare ha gøye aktiviteter og ikke intervaller og vanskelig trening, slik at elevene skal kose seg og har det gøy. Jeg trives på skolen, fordi alt er perfekt.

Eksempeltekst siste dag:

Kjære rektor

I dette brevet skal jeg skrive om hva som er bra, og hva som må til. Jeg har det veldig bra på skolen, og jeg trives veldig mye. Vi har en fin skole med snille elever og lærere.

Det som er bra med skolen er at jeg har veldig hjelpsomme lærere. Vi har elever som er snille og støtter hverandre på skolen. Jeg føler meg veldig trygt i klassen, alle min med elever er veldig hjelpsomme og snille med hverandre. Jeg har ikke hørt om noen som har blitt mobbet på skolen eller noen som har mobbet, og det er jeg veldig glad for. Vi har noen som passer på miljøet i skolen sånn at det skal ikke skje noe galt, det er jeg veldig fornøyd med. Vi har Chromebooks som har gjort det lettere for oss med skolearbeidet gjennom disse to årene. Chromebook var veldig hjelpsomme når vi hadde hjemmeskole.

Det som til på skolen er at elevene må få gratis kantine mat i lunsj. Fordi det noen elever som ikke har mat på skolen eller har glemt mat. Det kan føre til at mister fokus i timene på grunn av de har ikke spist mat. Jeg synes at vi må lov til å bruke mobil inn når det er friminutter. Fordi det er av og til kaldt, eller det regner ute, så kan det være vanskelig å gå ut.

Håper du har lest å teksten å har tenkt å gjøre noen ting bedre på skole. Jeg håper at du har det veldig fint. Du er en snill rektor, og har veldig har veldig snille ansatte.

Hilsen ...

Økt motivasjon

Selv om guttene gjorde betydelige fremskritt i fag i løpet av tiden på campen er det kanskje resultatene når det gjelder motivasjon og tro på egne krefter som er viktigst.

Sitat fra mattelærer: Det overordnede målet er knyttet til deres syn på seg selv. De husker kanskje ikke det de lærte i brøk, men de husker *at* de lærte brøk, at de fikk det til. De lærte at det ikke er noen feil på dem. De vet at de kan klare. De fikk tro på egne evner og egne krefter.

Sitat fra skriveleærer: Jeg er overrasket over hvor mye det betyr for gutta at de mestrer.

Sitat fra leseleærer: Det viktigste er ikke antall ord i minuttet. Men å finne lese-gleden. Det å lære å like å lese en bok.



Karakterstyrkene

Programkonseptet til Guttas Campus søker å etablere en helhetlig kombinasjon av læringsaktiviteter i skolefag, personlig og sosial utvikling og fysisk aktivitet. I forhold til personlig og sosial utvikling fokuseres syv karakterstyrker både gjennom egne lagøtker og som gjennomgående tema for skolefagøktene og den fysiske aktiviteten:

- Viljestyrke
- Engasjement
- Optimisme
- Nysgjerrighet
- Selvkontroll
- Sosial kompetanse
- Takknemmelighet



For guttene oppleves kanskje arbeidet med karakterstyrkene som det som skiller Guttas Campus mest fra den ordinære skolegangen. Både gjennom loggene og fokusgruppeintervjuene uttrykker guttene engasjement i de personlige og sosiale temaene som blir tatt opp.

Sitat gutt: «Vi kommer her for å bli bedre på skole, så da trodde jeg det største her er fagene, men det er karakterstyrkene. For det er de som får oss til å jobbe i timene. Dersom vi ikke hadde hatt dem, så hadde vi ikke kommet tilbake herfra med viljestyrke til å jobbe videre med fagene. Jeg har lært faktisk en stor del med karakterstyrkene, og man blir bare en bedre person dersom man har disse styrkene. Dette er det beste med leiren» (A1)



Hver dag ble det kåret «Dagens mann». Anerkjennelsen ble gitt til en den som hadde gjort en ekstra innsats eller vist stor forståelse for dagens karakterstyrke.

Evaluering

Evalueringsrapportene for kull 2020 Oslo og Vestland er utarbeidet av Knut Roald, emeritus (PhD) ved Høgskolen på Vestlandet, på grunnlag av spørreskjema til guttene, foreldrene og guttenes lærere på ungdomsskolen. Evalueringen bygger også på faglige kartleggingsprøver, fokusgruppeintervjuer, guttenes loggbøker og tilbakemeldinger fra fagpersonene som arbeider i prosjektet.

Rapportene ligger på hjemmesiden www.guttascampus.no:

[Evalueringsrapport kull 2020 Oslo](#)

[Evalueringsrapport kull 2020 Vestland](#)

Kort oppsummering fra rapportene om hva som fungerer godt og hva som kan videreutvikles:

Videre utvikling av introcamp, læringscamp og mentorsentrene

- Styrken synes å være den helhetlige kombinasjonen av læringsaktiviteter i skolefag, sosial utvikling, fysisk aktivitet og tydelige samspillsregler
- Utvikle powerbreaks og mer allsidig fysisk aktivitet
- Utvikle liberorolle for oppfølging
- Bygge ut innhold og aktivitet i mentorsentrene

Videre utvikling av samspillet med kommuner, skoler, foreldre og ulike støtteinstitusjoner

- Enda tettere samarbeid med hjemmeskolene
- Strukturert foreldreveiledning
- Nettverket av støttetiltak for barn og unge som finnes i kommunene
- Tilby kompetanseutviklingsprogram for skoler/kommuner

Økonomi

Regnskapsbyrået Intunor står for årsregnskap, regnskapsføring og lønnsutbetaling for Guttas Campus. Revisjon av regnskapet er utført av Ernst & Young. Det er vedtektsfestet at eventuelt overskudd i selskapet skal reinvesteres i tråd med formålet.

Hvert kull har en prosjektperiode på 2 år, og resultat i årsregnskapet må sees i sammenheng med utgifter som påløper til oppfølging året etter læringscampen.

Prosjekter i 2020:

- **Kull 2019:** Oppfølging av guttene året etter læringscampen. Prosjektet ble avsluttet 31.12.2020 med et positivt resultat på kr 302.000 som overføres til gjennomføring av kommende kull i Oslo.
- **Kull 2020 Oslo:** Planlegging og gjennomføring av læringscamp, samt oppfølging høsten 2020. Prosjektet fortsetter i 2021 med oppfølging av gutter på mentorsentrene, samt temakvelder for foreldre.
- **Kull 2020 Vestland:** Planlegging og gjennomføring av læringscamp, samt oppfølging høsten 2020. Prosjektet fortsetter i 2021 med oppfølging av gutter på mentorsentrene, samt temakvelder for foreldre.

Prosjektregnskap kull 2019

Kull 2019 Prosjektperiode 01.01.2019 - 31.12.2020	Revidert budsjett	Regnskap 2019	Regnskap 2020	Regnskap totalt
Inntekter				
Eivind Astrup Allmennyttige Stiftelse	1 170	1 190		1 190
Oslo kommune	1 670	1 670		1 670
Kavlifondet	1 500	1 500		1 500
NAV	1 000	1 000		1 000
Sparebankstiftelsen	1 000	1 000		1 000
BUFDIR	700	700		700
Stiftelsen Scheibler	500	500		500
Bergesenstiftelsen	500	500		500
Sum inntekter	8 040	8 060	-	8 060
Kostnader				
Kostnader drift og mentorordning				
Personalutgifter	2 420	1 735	432	2 167
Regnskap og revisjon	80	58	60	118
Kontorleie, trykksaker	110	91	25	116
Reise- og møteutgifter (inkl infomøter)	150	124	23	147
Mentoroppfølging, foreldre- og guttemøter	130	92	50	142
Diverse/ uforutsett	250	147	132	279
Løkkefonden	174	174		174
Forskuddsbetalte kostnader fra 2018	372	372		372
Sum drift og mentorordning	3 686	2 793	722	3 515
Kostnader læringscamp				
Introcamp	63	63		63
Personalutgifter læringscamp inkl stabscamp	1 462	1 462		1 462
Kost og losji Hadeland Folkehøgskole	562	562		562
Skolemateriell og særlige virkemidler	146	146		146
Transport personal og gutter	55	55		55
Aktiviteter	29	29		29
Diverse	11	11		11
Sum læringscamp	2 328	2 328	0	2 328
Sum kostnader	6 014	5 121	722	5 843
Utviklingsprosjekter 2019				
MCR - mentorordning	21	11	10	21
Sponsorarbeid og næringslivskontakt	302	252	50	302
Forskning og evaluering	413	253	160	413
Foreldreveiledning, 5 kvelder	216	190	26	216
Mentorguide og utvikling mentorordning	150	150		150
52 chromebooks	109	109		109
Styreonorar for 2019	115	115		115
Underskudd kull 2018	590	590		590
Sum utviklingsprosjekter	1 916	1 670	245	1 915
Totalt	7 930	6 791	967	7 758
Resultat	110	1 269	-967	302

08.03.2021

Christina Berman, økonomiansvarlig

Prosjektregnskap kull 2020 Oslo

Kull 2020 Oslo Prosjektperiode 01.01.2020 - 31.12.2021	Budsjett totalt	Regnskap 2020	Budsjett 2021	Sum 2020 + 2021
Inntekter	(rev. 1.12.20)			
Oslo kommune	1 670	1 670		1 670
NAV	1 000	1 000		1 000
Sparebankstiftelsen	500	250	250	500
Bergesenstiftelsen	500	500		500
Stiftelsen Scheibler	500	500		500
OBOS	1 000	1 000		1 000
Stiftelsen Kaare Berg	500	160	340	500
Sum inntekter	5 670	5 080	590	5 670
Kostnader				
Kostnader drift og oppfølging				
Admin kostnader inkl lønn	2 000	1 522	600	2 122
Reise- og møteutgifter	130	77	80	157
Stabsmøter	20	13		13
Infomøter, foreldremøter, sosiale aktiviteter gutta m.m.	50	25	30	55
Diverse/ uforutsett	50		50	50
Evaluering (Oxford og andre)	80	59		59
Mentorsentre	250	126	100	226
Foreldresamlinger	40	14	30	44
Sum drift og oppfølging	2 620	1 835	890	2 725
Kostnader læringscamp				
Personalutgifter læringscamp	1 430	1 426		1 426
Stabssamling	70	70		70
Transport gutter, reiseutgifter stab	50	44		44
Skolemateriell, trykksaker, klær	100	101		101
Kost&losji introcamp	100	103		103
Kost&losji læringscamp	670	666		666
Aktiviteter (fotograf, ekstern underholdning)	40	34		34
Diverse/uforutsett (sykdom, forsikring etc)	70			0
Sum læringscamp	2 530	2 444	0	2 444
Sum kostnader	5 150	4 279	890	5 169
Resultat	520	801	- 300	501

08.03.2021

Christina Berman, økonomiansvarlig

Prosjektregnskap kull 2020 Vestland

Kull 2020 Vestland Prosjektperiode 01.09.2019 - 31.12.2021	Budsjett kull 2020	Regnskap 2019	Regnskap 2020	Budsjett 2021	Sum 2019 - 2021
Inntekter	(rev 1.12.20)				
Kavlifondet	1 500		1 100	400	1 500
Bjørnafjorden kommune 6 plasser	300		300		300
Alver kommune 5 plasser	250		250		250
Bergen kommune 25 plasser	1 250		1 250		1 250
Trond Mohn	1 000		1 000		1 000
Sum inntekter	4 300	-	3 900	400	4 300
Kostnader					
Kostnader drift og oppfølging					
Admin kostnader inkl lønn	1 400	126	825	400	1 351
Reise- og møteutgifter	100		55	50	105
Stabsmøter	20		22		22
Infomøter, foreldremøter, sosiale aktiviteter gutta m.m.	40	9	13	30	52
Diverse/ uforutsett	50			70	70
Mentorsentre	260		40	200	240
Foreldreoppfølging	30			30	30
Evaluering	30		11		11
Sum drift og oppfølging	1 930	135	966	780	1 881
Kostnader læringscamp					
Personalutgifter læringscamp	1 130		1 129		1 130
Stabssamling, evaluering, avslutning, foreldremøte	120		122		122
Transport gutter og personal	130		122		122
Skolemateriell, trykksaker, klær	100		100		100
Kost&losji introcamp	50		56		56
Kost&losji læringscamp	450		449		449
Aktiviteter (fotograf, ekstern underholdning)	40		37		37
Diverse/uforutsett (sykdom, forsikring etc)	20		14		14
Sum læringscamp	2 040	0	2 029	0	2 030
Sum kostnader	3 970	135	2 994	780	3 911
Resultat	330	- 135	906	- 380	389

08.03.2021

Christina Berman, økonomiansvarlig



Tusen takk til våre samarbeidspartnere!

Verification

Transaction ID	Sk3zFDQQ_-rJl2zYwQ7d
Document	Årsrapport Guttas Campus 2020.pdf
Pages	19
Sent by	Christina Berman

Signing parties

Omar Mekki	om@guttascampus.no	Action: Sign	Method: Email
Anniken Hauglie	ahauglie@hotmail.com	Action: Sign	Method: Email
Per Tronsmo	per.tronsmo@gmail.com	Action: Sign	Method: Email
Nina Skui Lohk	Nina.skui@gmail.com	Action: Sign	Method: Email
Karianne Hjallen	karianne@tverga.no	Action: Sign	Method: Email
Christina Berman	post@guttascampus.no	Action: Sign	Method: Email

Activity log

E-mail invitation sent to om@guttascampus.no

2021-03-08 10:27:19 CET,

E-mail invitation sent to Nina.skui@gmail.com

2021-03-08 10:27:19 CET,

E-mail invitation sent to per.tronsmo@gmail.com

2021-03-08 10:27:19 CET,

E-mail invitation sent to ahauglie@hotmail.com

2021-03-08 10:27:19 CET,

E-mail invitation sent to post@guttascampus.no

2021-03-08 10:27:19 CET,

E-mail invitation sent to karianne@tverga.no

2021-03-08 10:27:19 CET,

Clicked invitation link Christina Berman

Amazon CloudFront,2021-03-08 10:28:08 CET,IP address: 158.248.75.120

Document signed by Christina Berman

2021-03-08 10:28:46 CET,IP address: 158.248.75.120

post@guttascampus.no

Clicked invitation link Anniken Hauglie

Amazon CloudFront,2021-03-08 11:39:44 CET,IP address: 185.62.141.33

Document signed by Anniken Hauglie

2021-03-08 11:40:13 CET,IP address: 185.62.141.33

ahauglie@hotmail.com

Clicked invitation link Omar Mekki

Amazon CloudFront,2021-03-08 12:40:25 CET,IP address: 92.220.215.53

Document signed by Omar Mekki

2021-03-08 12:40:44 CET,IP address: 92.220.215.53

om@guttascampus.no

Clicked invitation link Nina Skui Lohk

Amazon CloudFront,2021-03-08 13:31:52 CET,IP address: 81.175.7.58

Document signed by Nina Skui Lohk

2021-03-08 13:35:19 CET,IP address: 81.175.7.58

Nina.skui@gmail.com

Clicked invitation link Per Tronsmo

Amazon CloudFront,2021-03-08 20:49:42 CET,IP address: 84.211.223.225

Document signed by Per Tronsmo

2021-03-08 21:00:58 CET,IP address: 84.211.223.225

per.tronsmo@gmail.com

Updated recipients Christina Berman

2021-03-08 21:35:56 CET,IP address: 158.248.75.120

E-mail invitation sent to karianne@tverga.no

2021-03-09 09:47:28 CET,

Clicked invitation link Karianne Hjallen

Amazon CloudFront,2021-03-09 11:30:05 CET,IP address: 84.213.207.64

Document signed by Karianne Hjallen

2021-03-09 11:30:28 CET,IP address: 84.213.207.64

karianne@tverga.no

Verified ensures that the document has been signed according to the method stated above.
Copies of signed documents are securely stored by Verified.

