

# Årsrapport Guttas Campus 2019



Foto: BT Stokke

## Hilsen fra Daglig leder

2019 ble det året vi konsoliderte stillingen og tok noen viktige steg videre i utviklingen av Guttas Campus. Det ble et aktivt år med oppfølging av kull 2018, gjennomføring av læringscampen for kull 2019, utvikling av foreldreveiledning og tilrettelegging for opstart av Guttas Campus i Vestland 2020 for å nevne noe. Se mer om aktiviteter og resultater senere i årsrapporten.

Vi har også evaluert mentorordningen fordi vi erfarte at den ikke fungerte optimalt. Resultatet er at vi justerer ordningen for kull 2020. Se vedlagt evaluering og notat om ny organisering.

Guttas Campus er fortsatt i utvikling. I 2020 vil vi jobbe videre med å foredle og forbedre grunnkonseptet, og vi vil videreutvikle både mentorordning og foreldreoppfølging. I tillegg er vi i gang med å utarbeide kurspakker og veiledningsmateriell til våre samarbeidsskoler, og vi vil bistå dem i å følge opp guttene våre på en god måte når de kommer tilbake til skolen. Dette er spennende utviklingsarbeid.

Det er gledelig at vi så langt har en stabil økonomi. Vi går med et lite overskudd i 2019, og vi har fått innvilget nesten alle våre søknader om finansiering for 2020. Det betyr at 2020 kullet er fullfinansiert både i Oslo og Vestland, og vi har også en del avtaler på plass for 2021. Men vi må fortsatt jobbe for å oppnå en mer langsiktig og bærekraftig økonomi for å sikre driften på lengre sikt. Vi vil videreutvikle samarbeidet med næringslivet, og vi vil forsøke å få til langvarige avtaler med statlige instanser som NAV og Bufdir.

Avslutningsvis vil jeg takke samarbeidspartnere, næringsliv, styret og stab som alle har vært med å bidra til at vi har kunnet gjennomføre Guttas Campus på en god måte i 2019.



Bergen 15.03.2020

Omar Mekki  
Daglig leder  
Guttas Campus A/S

## Virksomheten og hovedtall

Guttas Campus er en to ukers intensiv læringscamp med oppfølging på mentorsentre i halvannet år etter campen. Målgruppen er gutter i 9. klasse som opplever skolen som utfordrende, men som ønsker å forbedre seg markant både faglig, sosialt og personlig. Utvalgte lærere og veiledere deltar på campen, og de møter gutta med forutsigbarhet, tydelige grenser og masse omsorg. Gutta skal føle seg utfordret, men også heiet på hele veien mot sine viktige mål.

Frafall representerer en av de største utfordringene i norsk skole og flere undersøkelser viser at gutter er overrepresentert på "negative statistikker". Gutter er overrepresentert blant barn og unge som henvises til pp-tjenesten og barneverns-tjenesten og de er i overværlig i søknader om spesialpedagogiske enkeltvedtak. Rapport fra OECD viser av Norge ligger i verdenstoppen når det gjelder kjønnsforskjeller i fullføring av videregående skole. Gutter har, på en rekke områder, betydelig større utfordringer i skolen enn jenter.

De samfunnsøkonomiske kostnadene ved frafall er store. Det er ikke lett å tallfeste dette, men én av de som har forsøkt er professor i samfunnsøkonomi ved NHH Victor Normann. Han sier at hvis en 20 åring blir reddet fra arbeidsledighet, vil samfunnet spare 700-800.000 kr. pr år. Vår kostnad pr. elev i Guttas Campus er i underkant av 100.000 kr. Om vi bare "redder" én gutt vil dette være en god investering for samfunnet. I løpet av et livsløp vil besparelsene for samfunnet akkumuleres til å bli betydelige beløp.

Vårt hovedmål er å støtte og motivere gutter med å fullføre videregående skole

Mål for den enkelte gutt:

- øke motivasjonen for læring
- tilegne seg gode arbeidsvaner
- personlig og sosial vekst og læring
- trivsel og velvære

Mål for prosjektet:

- tilpasse opplegget til den enkelte gutten
- skape banebrytende resultater for gutter med faglige utfordringer
- bli et kompetansesenter som formidler kunnskap og erfaring til skoler og fagfeltet i hele Norge

Guttas Campus AS er et ideelt aksjeselskap, registrert i Frivillighetsregisteret, som eies av Eivind Astrups allmenntilrette stiftelse. Guttas Campus har kontor og postadresse på Sentralen i Øvre Slottsgate 3 i Oslo. I 2019 var vi 3 faste ansatte fordelt på 2,3 årsverk. I tillegg var det en stab på 19 personer under intro- og læringscampen 2019 og ca 60 frivillige mentorer fordelt på kull 2018 og kull 2019.

Det ble avholdt 4 styremøter og en strategisamling i 2019. Styret i Guttas Campus består av:

- Styreleder Svenning Torp
- Nina Skui Lohk
- Per Tronsmo
- Arne Eggen

Faste ansatte:

- Daglig leder Omar Mekki
- Administrasjonsleder Christina Berman
- Mentoransvarlig Emad Salha

### Nøkkeltall kull 2018 og kull 2019

	Kull 2018	Kull 2019
Antall søknader	32	69
Antall deltakere	26	46
Fra antall skoler	18	24
Stab læringscamp	14	19
Mentorer (aktive)	21	42



## Årets aktiviteter

### Kull 2018

Året startet med mentorsamling og aktiviteter for gutta i kull 2018. Gutta fikk også tilbud om eksamenshjelp i matte og norsk utover våren. Sommerfest for gutta, foreldre, mentorer og stab ble avholdt 16.juni og 28.oktober var det avslutningstreff for gutta.

Vi lærte mye av det første kullet om hva som fungerte godt og hva som må forbedres.

Status for gutta pr januar 2020:

- 24 gutter går på videregående skole, hvorav 17 har bestått første termin (dvs fått karakterer i alle fag) og mange opplyser om at de trives godt på skolen.
- 1 gutt fikk ikke studieplass, men har søkt skoleplass til høsten 2020 og har jobb.
- 1 gutt fikk studieplass, men har sluttet og fått deltidsjobb i stedet. Trives bedre med det enn på skolebenken.
- 1 gutt har vi ikke klart å få kontakt med.

### Kull 2019

Etter gode forberedelser med blant annet stabssamling i april, gjennomførte vi en vellykket læringscamp 23.juni til 5.juli på Hadeland Folkehøgskole. 46 gutter fra 24 av ungdomsskolene i Oslo deltok på årets camp.

Det var stor interesse for årets camp med ca 70 gutter som søkte om plass. Av disse fikk 58 tilbud om plass. Frem mot introcampen 8.-9.juni, og selve læringscampen var det noen som trakk seg pga familiesituasjon, ferier osv.

Frem mot intro- og læringscampen ble det avholdt flere møter med staben for å planlegge undervisningen, arbeide med karakterstyrker, regler, dagsplaner, aktiviteter m.m. I tillegg ble det jobbet med rekruttering av mentorer i samarbeid med Prospera. Mentorene deltok på oppstartsmøter, fikk utdelt en mentorguide utarbeidet av Magne Raundalen, Per Tronsmo og Emad Salha, og de ble invitert til grillfest på Hadeland for å møte gutta.



I august ble guttene koblet med hver sin mentor, og det ble avholdt et første møte mellom gutt/foreldre/mentor og et møte mellom gutt/lærer/mentor.

29. august startet vi opp læringsentre i tre bydeler. Dette er et tilbud annen hver uke hvor gutta får hjelp til lekser, videre arbeid med karakterstyrker, samhold m.m. Flere av lærerne fra campen er med på denne ordningen sammen med laglederne. Oslo kommune, Utdanningssetaten betaler for denne ordningen. Det ble avholdt totalt åtte møter på læringsentrene høsten 2019.

I september ble det avholdt mentorsamling og foreldremøte for kull 2019. Alle foreldre fikk tildelt en foreldreveiledning utarbeidet Magne Raundalen og Willy-Tore Mørch, samt tilbud om delta på foreldreveiledning 5 kvelder høsten 2019. Deltakelsen var dessverre lav, men tilbakemelding fra de som deltok var gode.

Samarbeidet med «våre» tre Clarion hoteller har gitt oss blant annet grillkveld på Hadeland under læringscampen, en inspirerende Thanksgiving middag for alle gutta og mentorene, og et storslaget julebord for gutta, mentorer og stab på Clarion Hotel The Hub.

Høsten 2019 har også bestått av planlegging av kull 2020 Vestland og Oslo. Staben for kull 2020 Oslo er allerede på plass og første stabssamling ble avholdt i november. Til orientering var hele staben for kull 2020 Vestland på plass i begynnelsen av 2020.





## Årets resultater

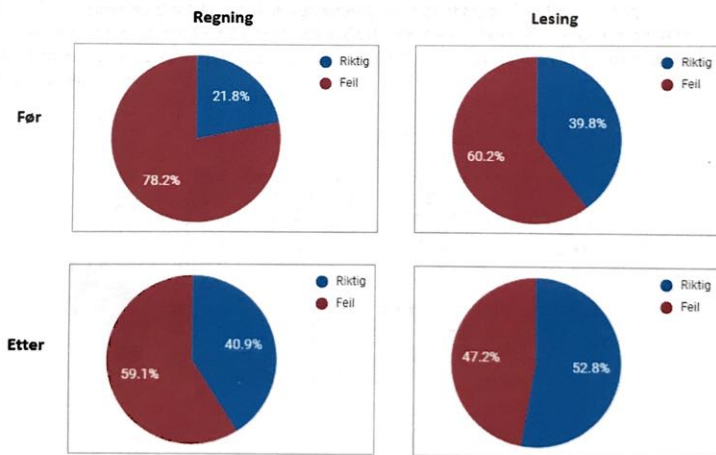
Vårt hovedmål om å få flere gutter til å fullføre videregående skole, vil ikke være målbart før om 2 ½ år for kull 2018 og 3 ¼ år for kull 2019, men vi kan si noe allerede nå om våre delmål:

- øke motivasjonen for læring
- tilegne seg gode arbeidsvaner
- personlig og sosial vekst og læring
- trivsel og velvære

### Faglig utbytte kull 2019

Vi gjorde før- og ettertester i regning, lesing og skriving.

I skriving var oppgaven å skrive en argumenterende tekst. Her så vi store forbedringer i både tekst og innhold, men resultatene kan ikke måles på samme måte som i regning og lesing.



### Økt motivasjon

Selv om gutta gjorde betydelige fremskritt i fag i løpet av tiden på campen er det kanskje resultatene når det gjelder motivasjon og tro på egne krefter som er viktigst.

*Sitat fra mattelæreren:* Det overordnede målet er knyttet til deres syn på seg selv. De husker kanskje ikke det de lærte i brøk, men de husker *at* de lærte brøk, at de fikk det til. De lærte at det ikke er noen feil på dem. De vet at de kan klare. De fikk tro på egne evner og egne krefter.



*Sitat fra skriveleeren:* Jeg er overrasket over hvor mye det betyr for gutta at de mestrer.

*Sitat fra leseleeren:* Det viktigste er ikke antall ord i minuttet. Men å finne lese-gleden. Det å lære å like å lese en bok.

### Karakterstyrkene

Vi arbeidet systematisk med karakterstyrker parallelt med, og integrert i arbeidet med fag. Det ble arbeidet med selvkontroll, engasjement, utholdenhet, sosiale ferdigheter, takknemlighet, nysgjerrighet og optimisme. Gutta fikk hele tiden tilbakemelding om hvordan de lå an på disse karakterstyrkene, og man diskuterte hva som var viktigst for dem og hvordan de kan bli bedre.





Generelt kan vi si at det er gledelig hvor positivt gutta møtte campens omfattende formidling av karakterstyrkene. Selv om vi ikke har sammenlignbare tall, er det åpenbart at den interesserte og positive holdningen som vi også observerte hos kull 2018 viste seg i meget forsterket utgave i 2019. Den gjennomgående positive og personlige tilnærming hos staben gjorde gutta trygg på at karakterstyrkene er et verktøy som vil dem vel, og ikke klassifisere dem. Vi fikk klart inntrykk av at dialogen om karakterstyrkene gir adgang til en indre bane hos gutta på en måte som oppleves som tiltalende.



Hver dag ble det kåret «Dagens mann». Anerkjennelsen ble gitt til en den som hadde gjort en ekstra innsats eller vist stor forståelse for dagens karakterstyrke.

#### Resultater fra spørreundersøkelsen

Tronsmo og Raundalen gjennomførte flere spørreundersøkelser i forbindelse med evalueringsrapporten. På spørsmål om guttene opplevde at de hadde fått styrket troen på ene evner, svarte de svarte gjennomgående positivt.

### Fra evaluerings- rapporten, Tronsmo og Raundalen

**Hvor optimistisk er du når det gjelder å gjennomføre Videregående?**  
 4 svarer *litt*, 4 svarer *noe*, 16 svarer *ganske*, 18 svarer *veldig*

**På Guttas Campus har jeg fått styrket troen på at jeg kan lære lesing**  
 0 helt uenig, 4 litt uenig, 13 litt enig, 26 helt enig

**På Guttas Campus har jeg fått styrket troen på at jeg kan lære skriving**  
 1 helt uenig, 2 litt uenig, 11 litt enig, 26 helt enig

**På Guttas Campus har jeg fått styrket troen på at jeg kan lære matematikk**  
 1 helt uenig, 0 litt uenig, 9 litt enig, 30 helt enig

**I hvilken grad synes du at livet på campen har styrket deg som person?**

3	16	22
I liten grad	I noen grad	I stor grad

## Evaluering

Vi ønsker at Guttas Campus hele tiden skal utvikle og forbedre seg. Tilbakemeldinger fra stab, foreldre og gutta selv er meget positive så langt, men vi vil dokumentere hva som har fungert bra og hva som må forbedres.

Det er utarbeidet en kvalitativ beskrivelse utarbeidet av Per Tronsmo og Magne Raundalen som var med på hele campen, inkludert intro-campen, og hadde fokusintervjuer med gutta. Denne rapporten beskriver, dokumenterer og evaluerer Guttas Campus 2019 (vedlegg).

I tillegg gjør Oxford Research en kvantitativ analyse for å undersøke hvilken påvirkning Guttas Campus har for deltagerens personlige og sosiale kompetanse. Det vil bli brukt tre validerte instrumenter for å måle

- Trivsel og velvære
- Selvfølelse (Self-Esteem). Følelsen av å være verdifull og viktig
- Mestringsforventning (Self-Efficacy). Tro på egne krefter

Oxford Research gjør en progresjonsmåling med 6 surveyrunder over ett år og er klar våren 2020.

### Foreldreundersøkelse

I februar 2020 intervjuet vi 10 foreldre/foresatte om blant annet effekten Guttas Campus har hatt på deres gutt.

Nøkkeltall fra undersøkelsen:

- **10/10** anbefaler Guttas Campus
- **10/10** opplever at deres gutt har i noen eller stor grad fått positivt utbytte av Guttas Campus
- **9/10** opplever at Guttas Campus har i noen eller stor grad hatt positiv virkning på guttens selvbilde

Under intervjuene fikk vi mange kommentarer som understreker effekten Guttas Campus har på guttene:

- *Han er ikke sjenert for mennesker lenger.*
- *Måten han ser på seg selv på er veldig forandret.*
- *Han har tatt skolen mer seriøst. Han vet hva han skal søke på, han trengte 3,7 i snitt for å komme inn på drømmeskolen og det har han nå.*
- *Han har sluttet å henge i dårlig miljø. Det har forandret ham, og hvordan han ser på ting.*



**TUSEN TAKK TIL VÅRE SAMARBEIDSPARTNERE I 2019!**



Oslo kommune



Bufdir



STIFTELSEN  
SCHEIBLER



AppWriter

Wizkids Prospera