

God lørdag!

Det gjelder å verdsette hver eneste gullmedalje han tar



Erlend Nesje,
journalist
Sport • side 48-49

LØRDAG

Amnesty-sjefen: Plages bare av den rimelige kritikken

John Peder Egenæs har måttet tåle storm etter Amnesty-rapporten som kritiserer Ukraina.

Lørdag • side 8-11



Dorthe Nors: Ikke alle orker forestillingen om at vi skal være så sosiale hele tiden

Lørdag • side 12-13

Serie-anmeldelse: «House of the dragon» er en velsignelse for HBO Max

Lørdag • side 20-21

Aftenposten

Lørdag
20. august
2022

Grunnlagt 1860
av Christian
Schibsted

000

De grep sjansen til å mestre skolen bedre



Trym (t.v.) og Soufian (t.h.) har skriveøkt med lærer Runa Holen. De har brukt to uker av sommeren på Guttas campus.

Nyheter • side 14-17

Foto: Dan P. Neegaard

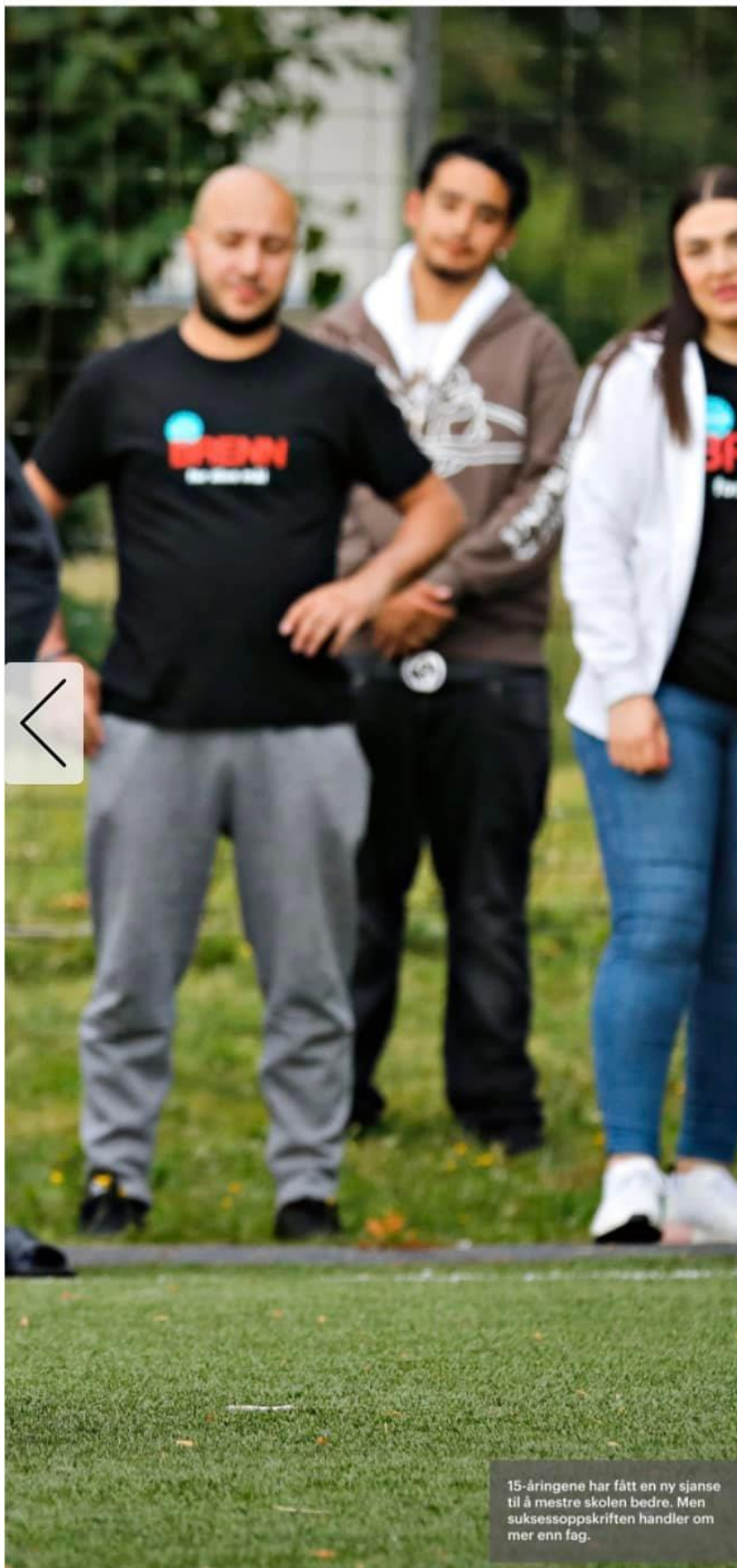
Lever hjem fra kr. 16
Bestill på ap.no/dbo

Uke 33 Nr. 232
163. årgang
Lørdag
kr. 49

7 039781 201668

Nyheter
Utdanning





15-åringene har fått en ny sjanse til å mestre skolen bedre. Men suksessoppskriften handler om mer enn fag.

Guttas campus

Her har 43 tenåringsgutter gått en tøff og lærerik skole i sommer.

Frøydis Braathen og Dan P. Neegaard (foto)

«**K**laaar, feerdig, gå!»
43 trette gutter starter å løpe på en fotballbane på Jeløya utenfor Moss, mens en hip hop-låt dunker ut fra en høyttaler på gressplenen.

Klokken er 9, og guttene som snart skal begynne på 10. trinn, ville normalt ha ligget godt under dynen på denne tiden i sommerferien. I stedet har de vært på Guttas campus, en intensiv læringscamp, i snart to uker.

Her får de trening i å lese, skrive og regne. Men de lærer også om seg selv og karakterstyrker, som kan utvikles. Dagens karakterstyrke er engasjement. Tidligere har de blant annet lært om selvkontroll og viljestyrke.

Ismail (15), en av guttene på campen, forteller at han først tenkte det ville bli kjedelig med skole i sommerferien.

– Men nå synes jeg det er bra. Vi lærer ting vi ikke lærer på skolen. Før ble jeg fort sur, men her har jeg lært å få mer selvkontroll, forteller han.

Lagkamerat Trym (15) sier campen har gjort ham mer optimistisk.

– Vi har fått mer tro på oss selv når det gjelder skolen. Og på livet, egentlig, sier Trym.

Har gått på flere nederlag. Guttas campus ble startet opp i 2018 for gutter som trenger å gjøre en innsats faglig og som er lite motivert for skolegang.

Sammen med foreldrene søker guttene selv om plass, etter å ha fått informasjon fra skolen.

Campen finansieres delvis av kommunen og delvis av private aktører, samt Nav og Bufdir.

I løpet av oppholdet får guttene styrket seg både faglig, sosialt og personlig, med hjelp fra lærere, lagledere og veiledere, som jobber med ungdommene.

Omar Mekki, daglig leder for Guttas campus og camp-sjef, forteller at for mange av guttene som kommer dit, er det en utfordring i seg selv å sette seg ned med skolearbeid.

– De har ofte gått på flere nederlag på skolen. Her får de en ny sjanse. Vi utfordrer dem og heier

på dem. Vi gir dem tydelige grenser, forutsigbarhet og masse omsorg.

Høyt frafall. Etter endt opphold er de med i et mentorprogram, der de møter lagkamerater og veiledere to ganger i måneden gjennom hele 10. trinn. Enkelte gutter blir også fulgt opp det første året på videregående.

– Denne oppfølgingen er viktig, for at utviklingen som starter på campen, forhåpentlig skal kunne bli langvarig.

Målet er at de skal klare seg bedre gjennom 10. trinn og videregående skole. For statistikken viser fortsatt at frafallet i videregående er for høyt, og at det særlig er gutter som ikke fullfører.

To av ti (19,6 prosent) dropper ut av videregående, viser SSB-tall for 2015–2021. Blant gutter er andelen blant jenter er 15,3 prosent.

De voksne på leiren jobber med å hjelpe guttene til å håndtere både skolefag og egen personlige utvikling.

For de to tingene henger sammen, mener Mekki.

– Vi anerkjenner at det noen ganger er tøft og vanskelig, men viser at vi har tro på dem og på at de kan utvikle seg, sier Mekki.

– **Lærer på en morsom måte.** Denne tirsdagen i begynnelsen



Vi har fått mer tro på oss selv når det gjelder skolen. Og på livet, egentlig.

Trym (15)

Artikkelen fortsetter

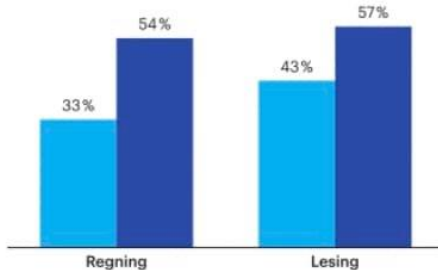




I løpet av campen opplever guttene ikke bare faglig og personlig utvikling, men også samhold og vennskap.

Resultatene fra tester før og etter campus

■ Før deltakelse ■ Etter deltakelse



Grafikk: data@aftenposten.no



De har ofte gått på flere nederlag på skolen. Her får de en ny sjans.

Omar Mekki, camp-sjef og daglig leder for Guttas campus

Fakta. Karakterstyrkene det jobbes med på Guttas campus

Guttene lærer om syv karakterstyrker, som de jobber kontinuerlig med på campen. De tar opp én karakterstyrke pr. dag, diskuterer hva den innebærer og bruker eksempler gjennom hele dagen når guttene jobber med skole, eller hvis de blir lei:

- ➔ Selvkontroll
- ➔ Viljestyrke
- ➔ Sosial kompetanse
- ➔ Engasjement
- ➔ Takknemlighet
- ➔ Nysgjerrighet
- ➔ Optimisme



Ismail, Muhammed og Trym sier de trodde det skulle bli vanskelig ikke å være på mobilen mer enn én time om dagen. – Men nå tenker jeg ikke på den en gang, sier Ismail.

andre elevene har hjulpet ham med å finne en bok han liker og å fokusere på den.

– Jeg hadde ikke trodd jeg kom til å lese en så lang bok, eller lese en bok i det hele tatt. Det er lettere når vi ikke får ha telefonen tilgjengelig.

Ismail, Trym og Muhammed tror at det kommer til å gå bedre på skolen til høsten.

– Før klarte jeg ikke å sitte så mye i ro, men det har jeg lært meg her. Jeg kommer til å jobbe mer og være mer i timen når jeg begynner på skolen igjen, sier Ismail.

– Hva skulle dere ønske dere kunne ta med fra Guttas campus tilbake til skolen?

– Morgentreningen! sier Ismail. – I stedet for å gå trott på skolen og bare sette seg ned på en pult, får man et skikkelig boost i kroppen.

Muhammed vil egentlig ta med seg alt fra campen tilbake på skolen.

– Men særlig måten å lære på. Vi merker at de som jobber her, gjør det fordi de bryr seg om deg. – Her er de voksne på deg hele tiden, og de gir deg ikke opp.

Nyheter

Utdanning



➊ Ismail (midten) og de andre guttene starter hver dag med morgentrening. De voksne på campen er også med. – En skikkelig boost for kroppen! sier Ismail.



➋ Målet er å hjelpe guttene å mestre skolen og hindre frafall.



➌ Trym slapper av med mobilen på rommet etter lunsj.



➍ De har fått et løft i lesing, skriving og regning

➔ Artikkelen fortsetter

av august er det frokost i kantinen etter 25 minutters morgentrening.

Lange guttekropper velter inn i lokalet. Dype stemmer som snakker og ler, fyller rommet. De hilser på laglederne, som gir dem en kameratslig klem eller klapp på skulderen.

Så er det morgensamling for alle, etterfulgt av lagtid. Guttene er delt i tre lag med en fast lagleder som følger dem opp, støtter, oppmuntrer og veileder dem fra morgen til kveld.

Klokken 10.30 starter arbeidet med lesing, skriving og regning. Hver dag er lagt opp på samme måte. Det er et stramt og forutsigbart program fra morgen til kveld, med pauser med fysisk aktivitet eller litt avslapning og musikk.

Muhammed synes skolearbeidet er lettere her.

– Her lærer vi på en morsom måte, og lærerne ser hva som passer best for deg. Måltrappen i matte som vi bruker her, er veldig motiverende, og så starter vi på vårt eget nivå.

Før guttene ankommer leiren, blir kunnskapene deres i matematikk kartlagt. De starter med å

trene seg på nivået der de er og går videre til neste trinn når de har klart oppgavene. Hele veien følges de tett av lærere.

Ismail forteller at han har endret syn på skolen i løpet av tiden på campen.

– Jeg har lært å tenke mer positivt om skolen, og at skolen kan hjelpe meg med fremtiden min.

Bedre resultater etter campus. Resultatene fra tester før og etter campus tyder på at metoden som brukes, virker.

I regning blir guttene målt på hvor stor andel av oppgavene de klarer før og etter campus. I lesing testes de på grunnleggende leseferdigheter.

De to tidligere somrene som campen er blitt arrangert, har guttene i snitt forbedret ferdighetene i både lesing, regning og skriving. Det samme gjelder for årets kull:

– Noen skoler sier at de har fått tilbake en helt ny elev. Mange sier de merker en forbedring. Noen sier at eleven har en stor innsats i starten av skoleåret, men at det har dalt, men at de likevel har utbytte av campen.

Mekki er opptatt av at campen ikke er en konkurrent til skolen, men et viktig supplement.

Selv om ikke skolene kan følge guttene like tett som på campen, tror han flere skoler bør våge å se

Fakta. Guttas campus

➔ Guttas campus ble startet opp i 2018, inspirert av det danske Drengeskoleakademiet.

➔ Guttas Campus er eid av stiftelsen Eivind Astrups Allmenntilrette Stiftelse. Campen finansieres gjennom et spleiselag, der kommunene betaler halvparten av kostnadene og private akter, i tillegg til Nav og Bufdir, betaler den andre delen.

➔ Guttene kommer fra skoler i hele Oslo, og det har til nå vært 50 plasser hver sommer. Neste sommer skal campen utvides til å ta imot inntil 50 gutter til fra andre kommuner i Oslo-området. Det er også startet opp camper på vestlandet og i Nord-Norge.

➔ Det er skolene som informerer foreldre og gutter som opplegget kan være aktuelt for, mens guttene med foreldre søker selv.

➔ På campen får guttene minst åtte timers søvn, sovide og sunne måltider, mye fysisk aktivitet, konkurranser, lek og positivt samvær.

➔ Guttene skal finne ut, sammen med lærerne, hvordan de lærer best. Undervisningen er differensiert og tilpasset den enkelte. Hovedmålet er å lære å lære.

➔ Når oppholdet på campen er ferdig, følges guttene opp gjennom hele 10. klasse via et mentorprogram, der de møter lagkamerater og veiledere to ganger i måneden.

hva disse guttene trenger spesielt.

– Vi ser at guttene trenger fast struktur og muligheten til å bevege seg mer fysisk. De trenger at lærerne jakter på styrken deres, så de ikke bare opplever negativ tilbakemelding eller blir ignorert.

Han tror skolens utfordring er at de er overlesset med kompetansemål, som gjør at de føler seg presset på faglig innhold.

– Men jeg håper livsmestring, som nå er blitt en del av læreplanene, kan gjøre at det i større grad blir fokus på den sosiale og personlige utviklingen hos elevene og styrkene deres.

Hadde ikke trodd han ville lese en bok. På vei inn i klasserommet for å starte på leseøkten, danser noen av guttene til salsarytmer som læreren har satt på. De vrikker på kroppen og ler.

Når musikken skrur av, er det tid for konsentrasjon og ro.

Flere av guttene finner bøkene de holder på å lese og setter seg i en sofa eller ved en pult. Noen bruker tid på å komme seg til ro, men læreren ber dem finne en plass.

Ismail legger seg ned i en sofa med boken han leser og øreklokker på hodet.

– Dette er min faste plass! smiler han.

Trym forteller at lærerne og de